

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г. ПЕТУШКИ ИМЕНИ АНАНИЯ ГЕРАСИМОВИЧА МАНЬКО

РАССМОТРЕНО

На заседании МО



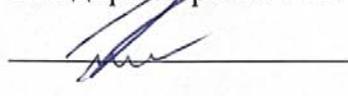
Ермакова Е.А.

Протокол № 11

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Коробко Е.В.

Протокол № 11

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СО

№ 2 г. Петушки



Приказ № 11

от «28» августа 2024 г.

Программа внеурочной деятельности учащихся

«Наша Родина - Россия»

(Духовно-правственное направление)

Разработана для учащихся 1-4 класса.

Учитель:

Любасова Елена Витальевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

На современном этапе развития общества активизация человеческого фактора выступает как одно из условий общественного прогресса. В связи с этим, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности школьника. В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир младшего школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- овладеть учащимся знаниями о населенном пункте, в котором проживают;
- формировать сознание школьников на основе культурно- исторических, духовных ценностей;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию;
- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- изучать историю и культуру отечества и родного края;
- воспитывать патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- стимулировать умение совершенствоваться в коллективе.
- развивать чувство сопричастности к окружающему;
- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Сроки реализации программы.

Данная программа реализуется в течение 1 года во внеурочной деятельности. Возраст детей- 8-9 лет.

Формы организации занятий

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе).

Обучающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, город и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Организации работы по программе в основном – коллективная, индивидуальная формы работы. Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Используются теоретические и практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная).

Для реализации программы предлагаются следующие **методы** : наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод - просмотр фильмов, слайдов, презентаций;

- экскурсии в школьный музей ; наблюдения;
- экскурсий по селу, городу, посёлку, целевые прогулки;

Словесный метод - чтение стихотворений;

- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- работа над загадками;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);

- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;

- организация вечеров с родителями, для родителей.

Режим занятий

На основании плана внеурочной деятельности программа рассчитана на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю. С целью организации воспитательного процесса возможно проведение занятий в каникулярное время.

Планируемые результаты реализации программы

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;

- разный вид деятельности;

- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;

- формирование знаний о современных профессиях;

- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музеи города, школы, к памятникам города, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;

- формирование умения слушать и вступать в диалог;

- формирование умения в постановке вопросов;

- умение строить устный рассказ;

- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают

друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни города, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. *Иметь представление о понятиях:* равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, социальная помощь, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность. *Знание* (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах);
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Результаты внеурочной деятельности учащихся

Достижение в социально преобразующей добровольческой деятельности **воспитательных результатов первого уровня** – обеспечивается формой социальной пробы (инициативное участие ребёнка в социальной акции, организованной взрослыми).

Приобретение школьниками социальных знаний, знаний об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, о способах действия; знания основных понятий, термины; понимание ценности человеческой жизни, справедливости; умение находить взаимосвязь между человеком и обществом; умение применять полученные знания на практике.

Достигается во взаимодействии с педагогом.

Результативность изучения программы

№ п/п	Название	Форма подведения итогов	Сроки
1	Осень в родном городе.	коллаж	сентябрь
2	День матери в России	конкурс рисунков	ноябрь
3	О чём шепчут названия городов нашей страны	викторина	март
4	«Я – пешеход и пассажир»	игра - экскурсия	май

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	“Я и моя безопасность”	6	4	10
2	“Я и семья”	2	2	4
3	“Я и культура”	3	2	5
4	“Я и школа”	2	1	3
5	“Я и мое Отечество”	5	4	9
6	“Я и природа”	2	1	3
Итого:		20	14	34

Содержание программы

№ п/п	Название раздела.	Содержание занятий	Виды деятельности учащихся
1.	«Я и моя безопасность»	Формирование гражданского отношения к себе, чувства ответственности за свое поведение. Перед самим собой, близкими, обществом. Формирование нравственных	Игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?». Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек. «Моё хобби», «Что такое личность?»

		ориентиров, моральных принципов.	Составление памяток безопасного поведения дома, в интернете, в лифте, на улице, в школе, в местах массового скопления людей, при ЧС и т.д. Диспуты, круглые столы.
2.	“Я и семья”	Формирование гражданского отношения к своей семье.	Беседы: «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники»,
3.	“Я и культура”	Формирование отношения к искусству	Экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.
4.	“Я и школа”	Формирование гражданского отношения к школе	Праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница»,
5.	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеств	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.
6.	“Я и природа”	Формирование гражданского отношения к планете Земля.	Конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу: «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», мастерская кормушек..

Календарно-тематическое планирование.

2 класс «Наша родина -Россия» - 34ч

№ п/п	Название темы занятия	Содержание занятий	Виды деятельности учащихся	Дата
1.	Русская деревня	С семьи начинается Родина. Твоя родословная	Беседа, презентация «Я и мое Отечество»	06.09
2.	Почему дети попадают в дорожные аварии	Правила дорожного движения Ознакомление с причинами ДДТТ	Беседа «Я и моя безопасность»	13.09
3.	Символы родного края (герб, гимн, флаг).	Знакомство с символами родной стран (герб, гимн, флаг).	Беседа, презентация «Я и мое Отечество»	20.09
4.	Осень в родном городе.	Подготовка к празднику «Осенины»	Беседа, презентация, создание осенних коллажей «Я и природа»	27.09
5.	Наши бабушки и дедушки»	День пожилого человека в школе и в стране.	Участие в конкурсе рисунка «Я и семья»	04.10
6.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	Правила дорожного движения.	Беседа «Я и моя безопасность»	11.10
7.	«Экология и энергосбережение	Энергия. Способы получения энергии. Энергоресурсы.	Беседа «Для чего получать энергию?» Презентация. «Я и природа»	18.10
8.	День интернета	Безопасное поведение в сети Интернет	Проблемно- ценностное общение. Беседа, презентация «Я и моя безопасность»	25.10
9.	Подумай о других.	Традиции в семье.	Правила поведения в семье «Я и семья»	08.11
10.	День Народного единства.	Знакомство с историей праздника	Беседа, презентация «Я и моё Отечество»	15.11

11.	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.	Правила дорожного движения	Беседа «Я и моя безопасность»	22.11
12.	День матери в России	День Матери в семье и в стране	Участие в конкурсе рисунка «Я и моя семья»	29.11
13.	Богатыри земли русской.	Страницы истории.	Знакомство с жизнью замечательных людей. Социально- значимая деятельность. Беседы, презентации. «Я и мое Отечество»	06.12
14.	День Конституции Российской Федерации.	Знакомство с основным законом Российской Федерации	Беседа, презентация «Я и моё Отечество»	13.12
15.	Традиции Новогоднего праздника.	Подготовка к празднику	Беседа Участие в празднике «Я и школа»	20.12
16.	Новое о светофоре	Правила дорожного движения	Беседа «Я и моя безопасность»	10.01
17.	Люблю тебя, моя Россия!	Музыкальный час	Слушание и разучивание песен о родной стране. «Я и мое Отечество»	17.01
18.	Они защищали тебя, Ленинград.	День памяти	Беседа, презентация «Я и мое Отечество»	24.01
19.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	Правила дорожного движения	Беседа, презентация «Я и моя безопасность»	31.01
20.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	Правила дорожного движения	Проблемно- ценностное общение. Беседа, презентация «Я и моя безопасность»	07.02

21.	Международный день родного языка	Санкт-Петербург - культурная столица России.	Викторина «Мой родной язык» «Я и культура»	14.02
22	День Защитника Отечества.	История праздника	Беседа, презентация «Я и мое Отечество»	21.02
23.	Правила перехода перекрёстка	Правила на дорогах	Фильм «Уроки осторожности» «Я и моя безопасность»	28.02
24.	Международный женский день	Конкурс «А ну-ка девочки»	Участие в конкурсе. Выставка рисунков «Весна», «Весенний букет», «Мама». «Я и культура»	06.03
25.	Что значит быть здоровым.	Забота о своём здоровье	Загадки «Знаешь ли ты свой организм?» «Я и природа»	13.03
26.	О чём шепчут названия городов нашей страны	Знакомство с происхождением названий российских городов	Викторина «Путешествие по городам» «Я и культура»	20.03
27.	По каким правилам мы живем в школе?	Правила поведения в школе	Презентация, игра «Я и школа»	27.03
28.	Мы - пассажиры	Повторение правил дорожного движения.	Беседа, презентация «Я и моя безопасность»	03.04
29.	Космос – это мы!	Достижения России в космонавтике.	Загадки «Знаешь ли ты космические объекты?» «Я и мое Отечество»	10.04
30.	Я люблю свою школу.	Моя школа- мой второй дом	Конкурс сочинений и рисунков «Я и школа»	17.04
31.	Народные промыслы России	Знакомство с мастерами родного края	Беседа, презентация «Я и культура»	24.04
32.	Я – пешеход и пассажир.	Правила пешехода	Игра –экскурсия «Я и моя безопасность»	08.05

33.	Поклонимся великим тем годам!	История праздника День Победы 9 мая	Участие в акции «Гвоздика ветерану» Рассказы о героях своей семьи «Я и семья»	15.05
34.	Мой любимый город.	Знакомство с историей нашего города	Беседа, презентация, конкурс рисунков, чтение стихов о городе «Я и культура»	22.05

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.