

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Владимирской**  
**области**  
**Администрация Петушинского района**  
**МБОУ СОШ № 2 г. Петушки**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Ермакова Е.А.  
Приказ № 11 от «28»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Коробко Е.В.  
Приказ № 11 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№ 2 г. Петушки

\_\_\_\_\_  
Лещенкова Л.В.  
Приказ № 137 от «28»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Мы и наш мир»**  
для обучающихся 6 класса

**г. Петушки 2024**

## 1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Человек. Деятельность человека

Обучающийся научится:

1. использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
2. характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
3. характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
4. приводить примеры основных видов деятельности человека;
5. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
2. *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*

Общество

Обучающийся научится:

1. демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
2. распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
3. выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
4. характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
5. на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
6. конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
2. *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Обучающийся научится:

1. раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
2. различать отдельные виды социальных норм;
3. характеризовать основные нормы морали;
4. критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
5. раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
6. характеризовать специфику норм права;
7. сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

8. раскрывать сущность процесса социализации личности;
9. объяснять причины отклоняющегося поведения;
10. описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
2. *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Обучающийся научится:

1. описывать явления духовной культуры;
2. оценивать роль образования в современном обществе;
3. различать уровни общего образования в России;
4. описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
5. объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
6. учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
2. *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

Социальная сфера

Обучающийся научится:

1. описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
2. описывать основные социальные роли подростка;
3. характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
4. раскрывать основные роли членов семьи;
5. характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
6. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
2. *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
3. *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

Политическая сфера жизни общества

Обучающийся научится:

1. объяснять роль политики в жизни общества;

2. различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

Обучающийся получит возможность научиться:

3. осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

Гражданин и государство

Обучающийся научится:

1. характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

2. объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

3. раскрывать достижения российского народа;

4. объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

1. называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

5. осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

6. характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающийся получит возможность научиться:

2. аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

3. использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Обучающийся научится:

1. характеризовать систему российского законодательства;

2. раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

3. характеризовать гражданские правоотношения;

4. характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

5. раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

Экономика

Обучающийся научится:

1. характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Тема 1. Вводное занятие.**

**Что я хочу узнать о жизни родной школы и с чем желаю познакомить своих друзей (1ч)**

Формирование Творческой лаборатории. Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории школы и его традициях. Праздник первого звонка «День знаний»

### **Тема 2. День солидарности в борьбе с терроризмом (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом» Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

### **Тема 3. День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова)**

День воинской славы России, День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). (Федеральный закон от 13.03.95 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»). Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Экскурсия на Бородинское поле.

### **Тема 4. Осенняя ярмарка. (1ч)**

Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...». Конкурс осенних букетов.

### **Тема 5. Подготовка к празднику «День учителя» (1ч)**

Работа Творческой мастерской по темам: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель».

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Фоторепортаж о любимых учителях школы.

### **Тема 6. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства. (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

### **Тема 7. «Все флаги в гости к нам». (1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

### **Тема 8. День рождения Деда Мороза (1ч)**

18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Работа Творческой мастерской по данной теме. Каков возраст зимнего волшебника? Великий Устюг – вотчина Деда Мороза. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

### **Тема 9. День матери России (1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

### **Тема 10. День Конституции Российской Федерации (1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Викторина: «День Конституции — одна из самых важных дат для россиян»

**Тема 11. День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей (1ч)**

Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей по данной теме.

Выступления учащихся о талантливых репортерах, фотографах, телеоператорах, отдавших жизнь в «горячих точках» и в мирное время в борьбе за честную и оперативную информацию.

**Тема 12. День спасателя Российской Федерации (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День спасателя Российской Федерации». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Образование корпуса спасателей МЧС.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 13,14. Новый год без хлопот (2ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. КТД «Новый год в лице»

**Тема 15. Рождество Христово (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Рождество как праздник в России.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

**Тема 16. Старый Новый год (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Старый Новый год — это редкий исторический феномен.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

**Тема 17. Крещение Господне (Святое Богоявление) (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Праздник Крещения Господня - один из самых древних праздников христианской Церкви.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры, забавы.

**Тема 18. День воинской славы России (Сталинградская битва) (1ч)**

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий.

**Тема 19. Международный день родного языка (1ч)**

Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого материала: исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Эссе по теме «Мой родной язык»

**Тема 20. День защитника Отечества (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал).

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

**Тема 21. Масленица. (1ч)**

Прогулка-экскурсия по Измайловскому острову, знакомство с памятниками архитектуры; рассказ о праздновании Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх.

**Тема 22. Международный женский день (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами...» Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Поздравление мам, бабушек, девочек.

**Тема 23. День смеха. (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме «Почему в России отмечают День смеха?».

Первичная обработка информации по теме, сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Игры, розыгрыши.

**Тема 24. День космонавтики (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме «Первый человек в космосе».

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Викторина, посвященная Дню космонавтики

**Тема 25. Православная Пасха (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме «Пасха – праздник праздников». Выставка рисунков и пасхальных сувениров.

Религиозные обряды, ритуалы верующих людей.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 26. День пожарной охраны (1ч)**

Работа Творческой мастерской. В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы: «Наказ о Градском благочинии», установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве. В документе были заложены основы профессиональной пожарной охраны...

Викторина «Действия в случае ЧС»

**Тема 27. Праздник весны и труда (1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Викторина: «День международной солидарности трудящихся».

**Тема 28. День Победы (1ч)**

КТД - День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени.

Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

**Тема 29. День славянской письменности и культуры (1ч)**

24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник известен как день памяти первоучителей славянских народов – святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. В нашей стране праздник был возрожден в 1986 г. а, в 1991 г.

Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного. Литературная викторина.

### **Тема 30. Пушкинский день России (1ч)**

Работа Творческой мастерской: виртуальные экскурсии по Пушкинским местам. Викторина «Хорошо ли я знаю А. С. Пушкина?»

### **Тема 31. День Ивана Купала (1ч)**

Работа Творческой мастерской: Праздник летнего солнцеворота.  
Подготовка и проведение праздника: обряды, игры, песни.

### **Тема 32. Праздник Последнего звонка. (1ч)**

Работа Творческой мастерской: Подготовка к празднику «Последний звонок».

### **Тема 33- 34. Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов. (2ч)**

Работа Творческой мастерской: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов «Наш мир». Защита проектов. Конкурс творческих работ.

### **3 Тематическое планирование**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Что я хочу узнать о жизни родной школы и с чем желаю познакомить своих друзей	1
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3	День воинской славы России	1
4	Осенняя ярмарка	1
5	Подготовка к празднику «День учителя» История возникновения праздника	1
6	История праздника «День народного единства».	1
7	«Все флаги в гости к нам».	1
8	День рождения Деда Мороза	1
9	День матери России	1
10.	День Конституции Российской Федерации	1
11	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей	1
12	День спасателя Российской Федерации	1
13	Новый год без хлопот	1
14	Новый год без хлопот	1
15	Рождество Христово	1
16	Старый Новый год	1
17	Крещение Господне (Святое Богоявление)	1
18	День воинской славы России (Сталинградская битва)	1
19	Международный день родного языка	1
20	День защитника Отечества	1
21	Масленица	1
22	Международный женский день	1
23	День смеха	1
24	День космонавтики	1

25	Православная Пасха	1
26	День пожарной охраны	1
27	Праздник весны и труда	1
28	День Победы	1
29	День славянской письменности и культуры	1
30	Пушкинский день России	1
31	День Ивана Купала	1
32	Праздник Последнего звонка	1
33	Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов	1
34	Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов	1