


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Администрация Петушинского района
МБОУ СОШ № 2 г. Петушки

РАССМОТРЕНО


на заседании МО

 Катичина Е.А.

Протокол №1 от
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Коробко Е.В.

Протокол №11 от
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Федоткин Л.В.

Протокол № 157 от
«28» августа 2024 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Мир вокруг нас»
8 класс

Составитель: Катичина Е.А.,

учитель истории и обществознания

г. Петушки, 2024

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)
Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.
Речевая культура. Общение с людьми как искусство.
Правила публичного выступления.
Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.
Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».
Мы живем среди людей. (6 ч)
Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.
Страны-соседи. Государства – соседи России.
Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.
Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.
Акция «Мы разные, но мы дружим».
Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».
Права ребенка. (5 ч)
Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.
Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».
Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».
Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника
Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.
.Нравственные ценности и мораль. (5 ч)
Нравственные ценности. Нравственные нормы.
Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.
Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».
Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.

Фотовыставка «Я и моя семья».
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)
Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?
Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.
Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.
Понятие «культура». Материальная и духовная культура.
Культурные ценности народа.
Выбор позиции. (8ч)
Проблемы личности и коллектива.
Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.
Что значит уметь дружить?
Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»
Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».
Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.
Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».
Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Календарно - тематический план

Номера занятия по порядку	№ занятия в разделе, теме	Тема занятия	Плановые сроки изучения	Скорректированные сроки изучения
Нормы и правила межличностного общения. (5ч)				
1	1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.		
2	2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.		
3	3	Правила публичного выступления.		
4	4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.		
5	5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».		
Мы живем среди людей. (6ч)				
6	1	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.		
7	2	Страны-соседи. Государства – соседи России.		
8	3	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.		
9	4	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.		
10	5	Акция «Мы разные, но мы дружим».		
11	6	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».		
Права ребенка. (5ч)				
12	1	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.		
13	2	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».		
14	3	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».		
15	4	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника		
16	5	Общество, различные значения этого		

		слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.		
.Нравственные ценности и мораль. (5ч)				
17	1	Нравственные ценности. Нравственные нормы.		
18	2	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.		
19	3	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».		
20	4	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.		
21	5	Фотовыставка «Я и моя семья».		
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5ч)				
22	1	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?		
23	2	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.		
24	3	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.		
25	4	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.		
26	5	Культурные ценности народа.		
Выбор позиции. (8ч)				
27	1	Проблемы личности и коллектива.		
28	2	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.		
29	3	Что значит уметь дружить?		
30	4	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»		
31	5	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».		
32	6	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.		
33	7	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме»,		

		«собеседование».		
34	8	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».		
Итого	часов	В том числе:		
по програ мме	34			
выполн ено				