

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской
области**

Администрация Петушинского района

МБОУ СОШ № 2 г. Петушки

РАССМОТРЕНО

На заседании МО



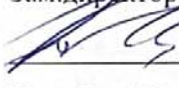
Ермакова Е.А.

Протокол № 11

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Коробко Е.В.

Протокол № 11

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 2

г. Петушки



Лещикова И.В.

Приказ № 137

от «28» августа 2024 г.



Программа внеурочной деятельности учащихся

«Тропинка в профессию»

(Социальное направление)

Разработана для учащихся 1-4 класса.

Срок реализации: 1 год.

2024 – 2025 уч. год

Учитель:

Любасова Елена Витальевна

г. Петушки

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (утверждено приказом от 16.06.2023 г. № 130).

Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286);
- Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, № 74229).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

в соответствии с:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом директора школы приказом директора школы от 27.03.2023 г. № 73;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждённая приказом директора школы от 16.06.2023 г. № 130-1;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом директора школы от 16.06.2023 г. № 130-1;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, утверждённая приказом директора школы от 16.06.2023 г. № 130-1.

На изучение курса отводится 34 часа.

Место курса:

На реализацию рабочей программы курса « Тропинка в профессию » во 2 классе – 34 часа в год (1 раз в неделю).

Планируемые результаты
Личностные результаты
освоения курса «Тропинка в профессию»:

У ученика будут сформированы:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- ✓ умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- ✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- ✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Ожидаемые результаты прохождения курса «Тропинка в профессию»:

участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

расширение кругозора о мире профессий;

заинтересованность в развитии своих способностей;

участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;

возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

В результате изучения курса «Тропинка в профессию» младший школьник узнает:

основные сферы профессиональной деятельности человека;

основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;

предприятия и учреждения микрорайона, города;

основные приёмы выполнения учебных проектов;

будет уметь:

оперировать основными понятиями и категориями;

рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;

пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Содержание курса

Основные направления рабочей программы курса во 2 классе «Тропинка в профессию» реализуются через модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль II «Путешествие в мир профессий»

(34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома (2ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик (2ч.). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия (2ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Доктор «Айболит»(2ч.). Игра

«Кто нас лечит» (2ч.). Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

«Добрый доктор Айболит» (2ч.).

«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры. «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка.

Профессия «Строитель»(2ч.). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Путешествие в кондитерский цех(3 ч.). Экскурсия.

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов		Примечания (форма проведения)
			Аудиторные	Неаудиторные	
1	04.09.2023	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1		Занятие с элементами игры
2	11.09.2023	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1		Занятие с элементами игры
3	18.09.2023	«Разные дома»	1		Конструирование
4	25.09.2023	«Разные дома»	1		Конструирование
5	02.10.2023	«Дачный домик»	1		Аппликация
6	09.10.2023	«Дачный домик»	1		Аппликация
7	16.10.2023	«Моя профессия»	1		Игра-викторина
8	23.10.2023	«Моя профессия»	1	1	Игра-викторина
9	06.11.2023	«Профессия «Врач»		1	Занятие с элементами игры
10	13.11.2023	«Профессия «Врач»	1		Занятие с элементами игры
11	20.11.2023	«Профессия «Врач»	1		Занятие с элементами игры

12	27.11.2023	«Больница»	1		Сюжетно-ролевая игра
13	04.12.2023	«Больница»	1		Сюжетно-ролевая игра
14	11.12.2023	Доктор «Айболит»	1		Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма
15	18.12.2023	Доктор «Айболит»	1		Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма
16	25.12.2023	«Кто нас лечит»		1	Экскурсия в медицинский пункт
17	15.01.2024	«Кто нас лечит»	1		Сюжетно-ролевая игра
18	22.01.2024	«Добрый доктор Айболит»	1		Экскурсия в медицинский пункт
19	29.01.2024	«Добрый доктор Айболит»		1	Экскурсия в медицинский пункт
20	05.02.2024	«Парикмахерская»	1		Сюжетно-ролевая игра
21	12.02.2024	«Парикмахерская»	1		Сюжетно-ролевая игра
22	19.02.2024	«Парикмахерская»	1		Сюжетно-ролевая игра
23	26.02.2024	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1		Сюжетно-ролевая игра
24	04.03.2024	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1		Сюжетно-ролевая игра

25	11.03.2024	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		Работа с текстами, инсценировка
26	18.03.2024	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		Работа с текстами, инсценировка
27	08.04.2024	Профессия «Строитель»	1		Дидактическая игра
28	15.04.2024	Профессия «Строитель»	1		Дидактическая игра
29	22.04.2024	Строительный поединок	1		Игра - соревнование
30	29.04.2024	Строительный поединок	1		Игра - соревнование
31	06.05.2024	Путешествие в кондитерский цех		1	Экскурсия. Мастер - класс
32	13.05.2024	Путешествие в кондитерский цех		1	Экскурсия. Мастер - класс
33	20.05.2024	Промежуточная аттестация	1		Викторина
34	20.05.2024	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1		Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.

