

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Петушки

_____ **Л.В. Лещенкова**

«_____» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 2 Г. ПЕТУШКИ ИМЕНИ АНАНИЯ ГЕРАСИМОВИЧА МАНЬКО**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 2 г. Петушки
2024/2025 учебный год

Учебный план — документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества образовательных областей и названия учебных предметов; последовательность изучения предметов по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план сформирован в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющимся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает минимум знаний, умений и навыков. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию региональных курсов и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях, на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования (1 – 4 классы);
- основные общеобразовательные программы основного общего образования (5 – 9 классы);
- основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы).

В школе всего **14 классов-комплектов:**

5 классов-комплекта начальной школы;

7 классов-комплектов основной школы;

2 класса-комплекта средней школы.

В 2024-2025 учебном году школа работает по следующему режиму:

Продолжительность учебного года - 33 недели для 1-х классов

34 недели для 2-11 классов

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов составляет 5 дней,

Все классы в 2024-2025 учебном году учатся в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в 2-11 классах 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При составлении учебного плана учитывались возрастные особенности учащихся и оптимальные уровни нагрузки. Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы во всех классах.

Нормативная база для создания
учебного плана МБОУ СОШ № 2 г. Петушки
на 2024– 2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году учебный план разработан:

- в 1 – 4 классах в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования.
- в 5 – 9 классах в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования.
- в 10 - 11 классах в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Петушки на 2024– 2025 учебный год разработан администрацией школы в соответствии со следующими документами:

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен с учетом требований приказа министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько, разработанной в

соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Цели работы школы:

1. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы к общеобразовательным предметам, а также глубокий интерес к истории и культуре родного края.
4. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
5. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Задачи:

- Уделять особое внимание общему уровню усвоения учащимися основных знаний и умений по предметам в объеме обязательного уровня базового компонента государственного стандарта.
- Выявлять и раскрывать способности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и организовывать систематическую работу с ними.
- Создавать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Воспитывать гражданина и патриота, знающего и любящего свой край, свою малую Родину;
- Обеспечивать преемственность начального и основного, основного и полного среднего образования;
- Продолжить работу по обеспечению раннего развития детей и подготовку их к школе через организацию Школы будущего первоклассника.
- Создавать условия для успешной социализации выпускников школы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего

образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен с учетом требований приказа министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБУ «Стадион «Динамо» г. Петушки
- РДК г. Петушки
- ГДК г. Петушки
- Краеведческий музей города Петушки.
- Картинная галерея имени Корнилова города Петушки.
- Детская школа искусств.
- Детский эстетический центр г. Петушки.
- ФОК «Олимпиец» г. Петушки.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Учебный план включает следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (интегрировано, в рамках предметов литературное чтение и русский язык)

- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» Учебный предмет «Русский язык»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах должны отражать по русскому языку:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Литературное чтение»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по литературному чтению в 1-4-х классах:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных

этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по иностранному языку во 2-4 - х классах:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Иностранный язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика 4 часа в неделю в 4 классе, 5 часов в неделю – 1- 3 классы. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаковосимволического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск

информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебный предмет «Математика»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по математике в 1-4-х классах:

- 1) использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом *«Окружающий мир»* – по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по окружающему миру в 1-4-х классах:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Технология»

Данная предметная область представлена учебным предметом «Труд. Технология». В 1-4-х классах по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета Технология в 4-х классах изучается модуль «Практика работы на компьютере» (всего 20 часов на два года обучения). Основные задачи реализации содержания предметной области «Труд. Технология»: духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Учебный предмет «Труд. Технология»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по технологии в 1-4-х классах:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебнопознавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний; введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Учебный предмет «Музыка»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по музыке в 14-х классах: 1) знание основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; 2) развитие эмоционально – ценностного отношения к искусству, любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов и своего края.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по изобразительному искусству в 1-4 -х классах:

- 1) знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- 2) знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- 3) понимание образной природы искусства;
- 4) эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- 5) применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- 6) способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Учебный предмет «Физическая культура» Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по физической культуре в 1-4-х классах: 1) знание об особенностях и способах движений и передвижений человека; 2) знание о физических качествах и общих правилах и способах их тестирования; 3) умение составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки. Уроки проводят специалисты и учителя начальных классов.

На физическую подготовку учащихся 1-4 х классов выделено по 2 часа в неделю. В целях повышения двигательной активности учащихся используются физкультпаузы, активные перемены, спортивные часы, внеклассная работа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4-х классах в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», изучив запросы родителей (100% родителей при анкетировании выбрали модуль «Основы православной культуры»), учитывая возможности школы (учителя прошли курсовую подготовку по методике преподавания данного курса на базе ВИРО), в школе будет преподаваться модуль «Основы православной культуры».

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов МБОУ СОШ №2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
	Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024- 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2 А	2Б	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Математика		1	1	1	1	0
Итого		1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный) на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько

1 А	Разговор о важном	Мы живем в России	В гостях у сказки	Тропинка в профессию	Первый тайм	Недельная нагрузка
1 Б	Разговор о важном	Наша родина - Россия	Умники и умницы	Тропинка в профессию	Движение – есть жизнь Первый тайм	5
2	Разговор о важном	Мы – твои друзья	Общеинтеллектуальное Хочу все знать	Мы живем в России	Движение – есть жизнь Живи футболом	5
3	Разговор о важном	По ступенькам добра и справедливости	Общеинтеллектуальное Занимательная математика	Мы живем в России	Движение – есть жизнь Все на матч	5
4	Разговор о важном	Мы живем в России 0,5 ч	Общеинтеллектуальное Родное слово 1,5 ч	Родное слово	Движение – есть жизнь «Физическая культура»	5

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего

образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен с учетом требований приказа министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный предмет «Русский язык»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования. На изучение предмета «Русский язык» в 5-х классах отводится 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах - 4 часа в неделю, в 8-х классах – 3 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература»

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим средством важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах отводится 3 часа, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки»

Учебный предмет «Иностранный язык»

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план основной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа в 5 - 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Представлена следующими предметами: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ.

Учебный предмет «Математика»

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Алгебра»

Изучение алгебры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами, соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами. На изучение предмета «Алгебра» в 7-9-х классах отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Геометрия»

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

На изучение предмета «Геометрия» в 7-9-х классах отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Вероятность и статистика»

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории

графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. На изучение предмета «Вероятность и статистика» отводится в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7-9-х классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет «История»

Приоритетной целью изучения предмета «История» является формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. В 5-8 класса - 2 час в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Учебный предмет «Обществознание»

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» начинается в 6-9-х классах основной школы с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе изучается в объеме 1 час в неделю

Учебный предмет «География»

В основной школе в 5-9-х классах предусмотрено изучение предмета «География» в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет «Биология»

На изучение предмета «Биология» в 5-7-х классах отводится 1 час в неделю, а в 8-9-х классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика»

В 7-8-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Физика», на изучение которого отводится 2 часа в неделю, в 9-х классах - 3 часа.

Учебный предмет «Химия»

В 8-9-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Химия», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусство» с 5 по 8 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

В 5-7-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Учебный предмет «Музыка»

В 5-8-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

**Предметная область «Технология»
Учебный предмет «Труд. Технология»**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На ступени основного общего образования на изучение предмета «Технология» в 5-7-х классах выделено 2 часа в неделю, 8 – 9 классах – по 1 часу в неделю.

**Предметная область
«Физическая культура»
Учебный предмет «Физическая культура»**

В 5 - 9 классах учебный предмет «физическая культура» изучается в объёме 2 часа в неделю и 1 час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»**

Общие цели изучения «Основ безопасности и защиты Родины» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения. Изучается в 8-11 классах.

**Предметная область
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**

В связи с тем, что изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» завершено в 4 – ом классе, с 5 класса (5-6 класс) он проводится как предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» из расчёта 1 раз в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного образования на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5 А	5 Б	6	7 А	7 Б	8	9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0
Итого		27	27	29	30	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
физическая культура		0	0	0	1	1	1	1
биология		1	1	0	0	0	0	0
русский язык		0	0	0	0	0	1	0
география		1	1	1	0	0	0	0
алгебра		0	0	0	1	1	0	0
Итого		2	2	1	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	32	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1088	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько

№ п/п	Учебные курсы	Количество часов в неделю						
		5 А	5 Б	6	7 А	7 Б	8	9
1	«Мы готовы к ГТО»	1	1	1	1	1	1	1
2	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1
3	«Россия – мои горизонты»	1		1	1	1	1	1
4	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
5	«Делаю добро»	1	1					
6	«Школа культурных ребят»		1					
7	«Мы и наш мир»			1				
8	«Я познаю себя»				1	1		
9	«Мир вокруг нас»						1	
10	«Человек в мире»							1
	Итого недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5

4. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен с учетом требований приказа министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область «Русский язык и литература»

Представлена следующими предметами: русский язык, литература.

Учебный предмет «Русский язык»

В качестве результата преподавания русского языка в старшей школе на базовом уровне предполагается:

- совершенствование коммуникативных способностей учащихся;
- развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В 10-11-ых классах преподавание русского языка (3 часа) организуется по сетке часов Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный предмет «Литература»

Освоение курса литературы в старшей школе способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний. В универсальных классах преподавание литературы (по 4 часа) организуется по сетке часов Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный предмет «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и

иностранном языке; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В 10-11-х классах – английский язык. На изучение иностранных языков отводится по 3 часа в неделю.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Предметная область «Математика»

Представлена следующими предметами: алгебра и начала анализа, геометрия, Вероятность и статистика, информатика и ИКТ. Изучение математики в старшей школе представлено базовым уровнем.

Для обязательного изучения математики отводится 6 часов в неделю (3 часа на алгебру и начала анализа и 2 часа на геометрию, 1 – вероятность и статистика).

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- построения и исследования простейших математических моделей;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей :

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Информатика изучается по 1 часу в неделю за счет федерального компонента учебного плана.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности; □ соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующими предметами: физика, химия, биология.

Учебный предмет «Физика»

Принципиально новым в стандартах по физике является личностно ориентированный подход при определении целей обучения, постановка перед физическим образованием в первую очередь целей развития учащихся, воспитания убеждённости в познаваемости окружающего мира. На изучение курса физики отводится по 2 часа в неделю.

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Химия»

Новизну подходов к разработке государственных образовательных стандартов по химии определил учёт научного и социального аспектов химии, современных тенденций совершенствования содержания образования – усиление его личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех его компонентов. На базовом уровне на изучение химии выделяется 35 часов (по 1 ч. в неделю).

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Учебный предмет «Биология»

Новизна стандартов по биологии состоит в том, что в них:

- усилено внимание к изучению методов познания на ступенях среднего общего образования путём включения в стандарты содержательного блока «Биология как наука. Методы биологии»;
 - включены сведения о современной естественно – научной картине мира и роли биологических теорий в её формировании;
 - усилена прикладная, практическая направленность содержания курса биологии.
- На базовом уровне на изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах.

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Представлена следующими предметами: история, обществознание, география.

Учебный предмет «История»

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей

- реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

На базовый курс истории в 10-ом классе отводится 2 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа.

В рамках регионального компонента неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается в курсе истории России интегрировано (10 % учебного времени).

В результате изучения истории ученик должен: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебный предмет «Обществознание»

Изучение обществознания на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На углубленный курс обществознания отводится по 4 часа в неделю, что позволяет успешнее решать современные задачи обществоведческого образования.

Учебный предмет «География»

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и гео-экологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Новизна стандарта состоит в том, что обязательный минимум содержания по географии построен на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземледельческое и страноведческое содержание географии.

На базовый курс географии отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура»

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На физическую подготовку учащихся в 10-11-х классах выделено по 3 часа в неделю в соответствии с нормативными документами и в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»»

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применять эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой. Занятия проводятся в соответствии с региональным учебным планом по 1-о часовой программе без интеграции курса с другими учебными предметами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего образования на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	У	2	3
	Геометрия	У	2	1
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	2	1,5
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
-----	Индивидуальный проект		1	0
Итого			28	26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса			6	7,5
Обществознание			2	2,5
География			1	1
Русский язык			1	1
Литература			1	1
Алгебра			1	1
История				1
Итого			6	7,5
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный) на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько

План внеурочной деятельности СОО

№п/п	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10	11
1	Разговоры о важном	1	1
2	Моя Россия – мои горизонты	1	1
3	Вперед, к победам	1	1
4	Финансовая грамотность	1	
5	Математическая грамотность		1
6	Мир кино	1	
7	Учимся жизни		1
Всего		5	5