

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г. ПЕТУШКИ ИМЕНИ АНАНИЯ ГЕРАСИМОВИЧА МАНЬКО

***Классный час
«Есть такая профессия - Родину защищать»»***

Учитель: Максимова Юлия Станиславовна
(высшая квалификационная категория)

Классный час

«Есть такая профессия – Родину защищать!»

Тип: Комбинированное занятие.

Цель:

Формирование профессиональной ориентации у учащихся через ознакомление с военными профессиями.

Задачи:

1. Расширять представление (кругозор) подростков о военных профессиях, развивать умение ориентироваться в них.
2. Способствовать развитию высших психических функций, умению ориентироваться в пространстве.
3. Развивать коммуникативную культуру подростков.
4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

Материально – техническое и информационное обеспечение занятия:

- Выставка рисунков: «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- «задания-дорожки» – на каждого участника;
- фонограммы песен;
- мультимедийное оборудование;
- карандаши или маркеры, листы бумаги.

Ход занятия:

Ребята входят в зал под фонограмму песни «Прощание Славянки». (СЛАЙД №1)

1. Организационный момент:

Вступительное слово педагога:

- Здравствуйте, ребята! Подумайте и скажите, какой праздник в феврале мы с вами скоро будем отмечать?

(Предполагаемые ответы детей:

23 февраля – День Защитника Отечества)

- Кто такие защитники Отечества?

(Предполагаемые ответы детей: солдаты, военные, т.е. те, кто защищает Родину)

Сегодня мы проведём занятие: «Есть такая профессия – Родину защищать!», на котором познакомимся с военными профессиями людей, родами войск, которые стояли и стоят на защите нашей Отчизны, страны.

(Для справок: Слово «страна» происходит от понятия «сторона», то есть направление, край. В географии страной называют территорию с определенными границами).

2. Основная часть:

Педагог:

- Любая страна, в том числе и наша, имеет государственную границу. Кто может сказать, для чего служит государственная граница?

(Предполагаемые ответы детей: отделяет одну страну от другой; чтобы её беспрепятственно не переходили люди из другой страны)

(Для справок: **Граница** — линия, и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства).

- Чтобы узнать, кто стоит на защите нашей границы, надо решить анаграмму. (Анаграмма - это слово, в котором буквы не на своих местах.)

(На доске вывешиваются буквы в беспорядке.

Из них дети должны составить слово – **пограничники**.)

ГРАПОНИЧКИНИ (пограничники)

- Молодцы! Правильно, есть такая военная профессия – пограничники. Они охраняют границу нашей страны от нападения врага, перехода её нарушителями и первыми отражают натиск противника.

(СЛАЙД №2)

- Посмотрите, кто к нам пришёл!

В зал входит человек, одетый в военную форму моряка и зачитывает стихотворение:

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов,

И днем, и ночью быть должны,

Под бдительной охраной!

(СЛАЙД №3, №4 – читает педагог)

- Кроме моряков и пограничников нашу Родину защищают лётчики.

(СЛАЙД №5 – читает педагог)

- Посмотрите на следующий слайд.

Чтобы лётчиком стать,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

И при этом,

Вы заметьте-ка,

Лётчикам помогает

Арифметика.

- Чтобы уверенно вести самолёт к назначенной цели, лётчик должен правильно вести расчёты. Приведите самолёты по правильному курсу.

(СЛАЙД №6)

- Сейчас проведём конкурс пословиц и поговорок. Разделитесь на группы по 4-5 человек. В конверте вы получите слова, из которых должны составить пословицу или поговорку и объяснить её смысл. У вас имеется подсказка: первое слово пословиц и слово Родина написано с большой буквы.

- Береги землю родную, как мать любимую.
- Жить — Родине служить!
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.
- Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.
- Чтобы успешно воевать, надо много знать.

(Группы зачитывают составленные пословицы и поговорки.)

- Скажите о чем все эти поговорки и пословицы?

(Предполагаемые ответы детей: о Родине, о её защите)

Физминутка:

- Проведём физминутку «У солдата выходной!». Встаньте все и повторите движения, которые вы увидите на экране.

(Презентация: «У солдата выходной!»)

- Большой вклад в защиту нашей Родины вносят сухопутные войска. В Сухопутных войсках служат пехотинцы, связисты, минеры, сапёры, танкисты.

(СЛАЙД №7, №8 – читает педагог)

- Ещё в Сухопутных войсках служат артиллеристы и ракетчики.

(СЛАЙД №9)

- Артиллерийские установки стреляют – снарядами, а ракетные установки стреляют - ракетами.

- Сейчас, каждый из вас попробует выступить в роли Защитника Родины - меткого пулемётчика, артиллериста; уверенного пилота, шофёра, моряка. Вы получите листы с «заданиями-дорожками», на которых карандашом нужно провести линию по заданной траектории не отрывая руки.

- Молодцы, спасибо!

(листы собираются)

3. Заключительная часть:

Слово педагога.

- Сегодня мы говорили о военных профессиях, о людях, которые защищали и защищают нашу Родину.

- О каких военных профессиях мы говорили, что нового узнали?

(Предполагаемые ответы детей – лётчик, бортинженер, моряк, ракетчик, сапёр, артиллерист, минёр, кок, командир, механик – водитель, танкист, связист)

- Подумайте и ответьте, как можно назвать род войск или профессию людей, которые:

- Ходят по морям – (моряк);
- Охраняют Государственную границу – (пограничники);
- Обезвреживают мины, бомбы, взрывные устройства – (сапёры);
- Охраняют Родину с воздуха – (лётчики);
- Военный на артиллерийских установках – (артиллерист).

(Ответы детей)

- Молодцы!

(СЛАЙД №10-12)

- Люди военных профессий всегда стоят на защите нашей Родины. Они охраняют наш покой. Вы можете спокойно учиться, мечтать, строить планы на будущее. Благодаря заслугам и боевым подвигам этих людей мы с вами живём мирной жизнью, спокойно гуляем по городским улицам и скверам.

Хочу пожелать, чтобы в будущем вам пришлось выбирать только мирные профессии, чтобы вы определились с выбором профессии заранее и учитывали при этом свои возможности, способности, состояние здоровья и интересы и были достойными гражданами своей Родины. Чтобы мы могли гордиться вами.

Береги землю родную, как мать любимую.

Жить — Родине служить!

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.

Чтобы успешно воевать, надо много знать.

