

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г. ПЕТУШКИ ИМЕНИ АНАНИЯ ГЕРАСИМОВИЧА МАНЬКО

План
профориентационной работы
МБОУ СОШ №2 г. Петушки
на 2020-2021 учебный год.

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям востребованным на рынке труда.

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;
- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- ознакомление учащихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся;
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

Основные направления деятельности по профориентации

№	Содержание деятельности	Сроки	ответственный	
I. Организационная работа				
1.	Деятельность координационного совета по профориентации	<i>в течение года</i>	Психолог	
2.	Разработка и экспертиза программ элективных курсов, курсов по выбору, внеурочных занятий	<i>май-август</i>	зам. директора по УВР, руководители МО	
3.	Заключения договоров о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования.	<i>ноябрь</i>	заместитель директора по ВР	
4.	Осуществление взаимодействия с центром занятости.	<i>в течение года</i>	заместитель директора по ВР	
5.	Организация проведения профпроб.	<i>в течение года</i>	заместитель директора по ВР	
6.	Оформление уголка по профориентации	<i>в течение года</i>	заместитель директора по ВР	
II. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися	<i>октябрь</i>	заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	
2.	Заседание МО учителей предметников «Использование потенциала урока в профориентации уч-ся»	<i>апрель</i>	руководители МО	
3.	Профориентационные консультации по изучению личности школьника: • «Изучение личностных и особенностей и способностей учащихся», 7-8 кл.	<i>сентябрь</i>	психолог, классные руководители	
	• «Изучение учебных познавательных интересов школьников», 5-9-е кл.	<i>Октябрь</i>		
	• «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», 9 кл.	<i>Ноябрь</i>		
	• «Профессиональный интерес», 8 кл,	<i>декабрь</i>		
	• «Изучение склонностей и интересов», 9 кл.			
• «Исследование готовности учащихся к выбору профессий», январь 5-6 кл. • «Изучение профессиональных намерений и планов 9-х классов».	<i>апрель</i>			
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов	<i>в течение года</i>	заместитель директора по ВР, психолог	
5.	Анализ работы классных руководителей, руководителей кружков «Результаты, проблемы, перспективы».	<i>май</i>	заместитель директора по ВР	
III. Работа с учащимися				
	классы	Общешкольные мероприятия	сроки	ответственные
1.	2-9-е	Презентация общественных детских организаций, клубов, кружков, секций.	<i>сентябрь</i>	
2.	1-е	«Кто работает в нашей школе?» (экскурсия)	<i>октябрь</i>	
3.	5-11-е	Неделя социальной сферы.		

	3-4-е	Игра «Город мастеров».		
4.	8-11-е	Неделя промышленности. Экскурсия на промышленные предприятия города и района.	<i>Ноябрь.</i>	Классные руководители
	5-11	Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта. Выставка в читальном зале «Мир профессий будущего»	<i>декабрь</i>	зам. директора по ВР
	2-4-е	Конкурс рисунков «Мир профессий»		библиотекарь
	1-ые	Конкурс загадок «Знакомые профессии»		Педагог организатор -
	8-е	Тренинговые игры «Как стать успешным!»		библиотекарь
	9-е	Встреча со специалистами центра занятости «Рынок труда нашего региона»		психолог
	9-е	Встреча со специалистами центра занятости «Рынок труда нашего региона»		зам. директора по ВР
5.	1-11 1-4 7-9-е 10-11-е	Неделя профессий правоохранительных органов, МЧС и военных профессий. Конкурс рисунков о военной профессии. Классные часы «На страже Родины!» Встреча с работниками военкомата «Есть такая профессия – родину защищать»	<i>февраль</i>	Педагог организатор – Кл. руководители
6.	9-е	Профессиональные пробы		заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	9-е	Дни открытой двери в учреждениях профессионального образования	<i>март</i>	заместитель директора по ВР
8.	9-е	Ярмарка рабочих профессий		Педагог организатор -
9.	8-11	Неделя самозанятости и предпринимательства. Встречи с мастерами труда, профессионалами своего дела.	<i>Март</i>	заместитель директора по ВР
10.	5-9	Неделя сельского и лесного хозяйства. Экскурсия в лесничество.	<i>апрель</i>	Кл.руководители
Классные мероприятия				
1.	2-9-е	Единый урок «В мире образования и профессий».	<i>сентябрь</i>	классные руководители
2.	5-8-е	Единый классный час: «Профессия моих родителей».	<i>октябрь</i>	классные руководители
3.	8- 9-е	Единый классный час: «Типы профессий»	<i>ноябрь</i>	психолог, классные руководители
4.	2-4	Известные люди нашего города	<i>декабрь</i>	классные руководители
5.	1-е	Трудовая родословная моей семьи	<i>январь</i>	классные руководители
6.	5-6-е	Как изучить свои способности	<i>март</i>	психолог
7.	7-8-е	Я и моя будущая профессия	<i>апрель</i>	классные руководители

IV Диагностика учащихся				
1.	5-8-е	«Изучение учебных познавательных интересов школьников»	<i>октябрь</i>	психолог
2.	9-е	«Изучение учебных познавательных интересов школьников», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», «Кем быть»	<i>октябрь</i>	психолог
3.	8-е	Анкетирование «Профессиональный интерес»	<i>ноябрь</i>	психолог
4.	9-е	«Изучение склонностей и интересов». «Кем быть»	<i>декабрь</i>	психолог
5.	5-6-е	«Исследование готовности учащихся к выбору профессий»	<i>январь</i>	психолог
6.	9-е	«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся 9-х классов»	<i>апрель</i>	психолог
V. Работа с родителями				
Работа общешкольного родительского комитета				
1.	«Основные направления деятельности воспитательной работы на 2018-2019 учебный год»		<i>сентябрь</i>	заместитель директора по ВР
2.	Роль родителей в профориентации подростков		<i>ноябрь</i>	
Общешкольные родительские собрания				
3.	7-8-е	«Этот сложный подростковый образ» «Роль родителей в самоопределении подростков»	<i>октябрь</i>	
4.	9-е	Профессиональное самоопределение старшеклассников	<i>декабрь</i>	
V. Контроль				
5.	уровень			
6.	ВШК совещание при директоре	Охват учащихся кружковой работы и её влияние на развитие творческого потенциала учащихся	<i>сентябрь</i>	заместитель директора по ВР
7.	ВШК Информация собеседован.	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2018-2019 уч. год	<i>октябрь</i>	заместитель директора по ВР
8.	совет по профориен тации	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	<i>ноябрь</i>	заместитель директора по ВР
9.	совет по профориен тации	Отчеты классных руководителей по профориентационной работе.	<i>декабрь</i>	заместитель директора по ВР
10.	совещание при директоре	Уровень преподавания технологии в 8 классах.	<i>апрель</i>	заместитель директора по ВР

