Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Петушки

имени Анания Герасимовича Манько

План работы

наставника учителя английского языка Алексеевой И.К.

с учителем английского языка и математики Щепиной А.А.

на 2020-2021 уч.г.

Петушки, 2020

**Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»**

**Цель:** создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

**Задачи:**

определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;

сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;

развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;

удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

**Задача наставника** – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

***Наставляемый педагог – Щепина Анна Альбертовна, учитель английского языка и математики. Категория – I.***

***Педагог-наставник – Алексеева Ирина Константиновна, учитель английского языка. Категория – высшая.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Ответственный |
| Сентябрь | 1. Организационные мероприятия:  -знакомство с задачами школы на 2021-2022 уч.г;  -знакомство с новыми требованиями оформлением документации;  -помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету;  2. Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи. | Наставник Алексеева И.К. |
| Октябрь | 1. Беседа «Основные проблемы учителя английского языка»  Учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).  2. Посещение уроков у наставников.  Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.  3. «Методические требования к современному уроку».  Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.  4. Проектная деятельность с использованием ИКТ. | Наставляемый учитель  учитель - наставник  Учитель-наставник  психолог |
| Ноябрь | 1. Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.  2. Организация взаимопосещений.  3. Обучение самоанализу. | Учитель-наставник  Наставляемый учитель |
| Декабрь | 1. «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия).  2.Посещение уроков, обучение самоанализу.  3.Взаимопосещение уроков с наставником.  4.Собеседование о проделанной работе по личному плану.  5. Помощь в прохождении КПК по организации дополнительного образования детей | Учитель-наставник  Наставляемый учитель |
| Январь | 1. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся». | Учитель-наставник  Наставляемый учитель |
| Февраль | 1. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».  2. Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом. | Учитель-наставник  Наставляемый учитель |
| Март | 1. Мастер – класс « Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимипаде».  2. Посещение уроков и их анализ. | Учитель-наставник  Наставляемый учитель |
| Апрель | 1. Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». | Учитель-наставник  Наставляемый учитель |
| Май | 1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.  2.Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога.  3.Отчет наставника о работе с молодым педагогом. | Учитель-наставник  Наставляемый учитель |
| Июнь | Помощь в оформлении рабочей программы на следующий учебный год. | Учитель-наставник |