

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 2 г. Петушки  
имени Анания Герасимовича Манько

План работы  
наставника учителя английского языка Алексеевой И.К.  
с учителем английского языка и математики Щепиной А.А.  
на 2020-2021 уч.г.

Петушки, 2020

## **Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»**

**Цель:** создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

### **Задачи:**

определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;

сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;

развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;

удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

**Задача наставника** – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

***Наставляемый педагог*** – *Щепина Анна Альбертовна, учитель английского языка и математики. Категория – I.*

***Педагог-наставник*** – *Алексеева Ирина Константиновна, учитель английского языка. Категория – высшая.*

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Организационные мероприятия: -знакомство с задачами школы на 2021-2022 уч.г; -знакомство с новыми требованиями оформлением документации; -помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету; 2. Посещение уроков молодого	Наставник Алексеева И.К.

	педагога с целью оказания методической помощи.	
Октябрь	<p>1. Беседа «Основные проблемы учителя английского языка»</p> <p>Учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).</p> <p>2. Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.</p> <p>3. «Методические требования к современному уроку».</p> <p>Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.</p> <p>4. Проектная деятельность с использованием ИКТ.</p>	<p>Наставляемый учитель</p> <p>учитель - наставник</p> <p>Учитель-наставник</p> <p>психолог</p>
Ноябрь	<p>1. Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.</p> <p>2. Организация взаимопосещений.</p> <p>3. Обучение самоанализу.</p>	<p>Учитель-наставник</p> <p>Наставляемый учитель</p>
Декабрь	<p>1. «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия).</p> <p>2.Посещение уроков, обучение самоанализу.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков с наставником.</p> <p>4.Собеседование о проделанной работе по личному плану.</p> <p>5. Помощь в прохождении КПК по организации дополнительного образования детей</p>	<p>Учитель-наставник</p> <p>Наставляемый учитель</p>
Январь	<p>1. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».</p>	<p>Учитель-наставник</p> <p>Наставляемый учитель</p>

Февраль	<p>1. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».</p> <p>2. Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом.</p>	<p>Учитель-наставник Наставляемый учитель</p>
Март	<p>1. Мастер – класс « Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде».</p> <p>2. Посещение уроков и их анализ.</p>	<p>Учитель-наставник Наставляемый учитель</p>
Апрель	<p>1. Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».</p>	<p>Учитель-наставник Наставляемый учитель</p>
Май	<p>1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p> <p>2. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога.</p> <p>3. Отчет наставника о работе с молодым педагогом.</p>	<p>Учитель-наставник Наставляемый учитель</p>
Июнь	<p>Помощь в оформлении рабочей программы на следующий учебный год.</p>	<p>Учитель-наставник</p>