

- Наименование проекта: **«Проектирование инновационных форм и методов работы школьных музеев, направленных на укрепление ресурсов семейного воспитания в условиях малого города»**
- Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания): **2025-2027**
- Уровень образования: **НОО, ООО, СОО**
- Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа): **семейное воспитание**
- Цель (цели) проекта (программы):
 - разработать, апробировать и описать инновационные формы и методы работы школьных музеев в работе с семьями обучающихся, направленные на укрепление ресурсов семейного воспитания в условиях малого города;
 - создание муниципального ресурсного центра для тиражирования современных практик работы школьных музеев с семьями обучающихся в целях распространения традиционных ценностей воспитания.
- Задача (задачи) проекта (программы):
 - 1) Изучить и проанализировать потенциал школьных музеев в работе с семьями обучающихся
 - 2) Организовать деятельность по проектированию и апробации инновационных форм и методов работы школьных музеев с семьями обучающихся
 - 3) Разработать и применить на практике инструмент оценки эффективности инновационных форм и методов работы школьных музеев с семьями обучающихся, отражающий их влияние на укрепление ресурсов семейного воспитания
 - 4) Составить банк инновационных форм и методов работы школьных музеев, направленных на укрепление ресурсов семейного воспитания
 - 5) Создать условия для деятельности на базе школы ресурсного центра как пространства реализации воспитательного воздействия музейной педагогики в интересах детей и родителей
 - 6) Обеспечить представление промежуточных и итоговых результатов работы инновационной площадки в публикациях и научно-методических мероприятиях
- Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

Программа нацелена на создание условий для воспитания гармонично развитой личности в условиях социально ответственного семейного окружения на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, что соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

Задачи программы соответствуют современным тенденциям государственной политики в части создания условий для воспитания современного гражданина нашей страны, укорененного в духовных и нравственных традициях российского народа, соответствующих основным требованиям инновационного, социально-ориентированного развития Российской Федерации, решение которых предлагается средствами музейно-педагогической деятельности, направленной на укрепление воспитательных ресурсов современной семьи в условиях малого города.

- **Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта):**
По результатам проекта будут расширены представления о возможностях музейно-педагогической деятельности и особенностях ее организации на базе школьных музеев, направленной на укрепление ресурсов семейного воспитания в условиях малого города.
В рамках работы инновационной площадки будут апробированы и внедрены в практику работы школьных музеев методы дизайн-проектирования инноваций. В ходе проекта для разработки инновационных форм работы школьных музеев с семьями обучающихся будут апробированы следующие методы дизайн-проектирования инноваций с опорой на разработки Стэнфордского университета: «карты контекста», «дуги поколений», «белые пятна», «изменения пути», «первооткрыватели» и др.
- **Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):**
По результатам исследования:
 - **будут систематизированы и оформлены в научно-методическое пособие банк инновационных форм и методов работы школьных музеев, направленных на укрепление ресурсов семейного воспитания;**
 - **на базе школы будет организована деятельность муниципального ресурсного центра музейной педагогики, ориентированного на работу с семьями обучающихся в условиях малого города.**
- **Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами**

№ п/п	Наименование нормативно-правового акта*	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Стратегия развития воспитания до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г., № 996-р)	Создание условий для воспитания ребенка как высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Обеспечение условий для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений, в том числе непосредственно средствами музейно-педагогической деятельности. Ориентация на развитие социального института семейного воспитания и культуры отношений всех участников образовательного процесса в целях создания благоприятного социального, культурного и психологического контекста развития современных детей, в том числе в условиях малого города.
2.	ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Закрепление в сознании педагогов и родителей современной установки на воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для социализации детей и подростков на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, норм и правил поведения в интересах человека, бережного отношения к культурному наследию, памяти и традициям русского народа.
3.	Указ Президента Российской Федерации	Идейное основание, определяющее национальные цели и стратегические задачи воспитания, направленные на укрепление

	от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их передачи от поколения к поколению, в том числе средствами музейно-педагогической деятельности.</p> <p>В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей одним из основных направлений является «совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики» (п. 19-д), а также «повышение эффективности деятельности образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории» (п. 19-е).</p> <p>Реализация стратегического национального приоритета должна осуществляться посредством решения задачи, направленной на «сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений» как об основном стратегическом национальном приоритете (п. 24-в).</p>
4.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	<p>Ориентация на поддержку семьи и воспитание социально ответственной личности занимают ведущие позиции среди национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. В этой связи среди мероприятий по их достижению выделяется положение о создании условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной, социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 3-а).</p>
5.	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	<p>Создание условий для исторического просвещения детей и родителей школы как основы формирования духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</p> <p>Вовлечение детей и родителей в деятельность, направленную на формирование и укрепление памяти поколений о героических страницах истории русского народа и роли их семей в создании общенародной памяти.</p>
6.	ФГОС НОО, ООО	<p>Разработка содержания деятельности в части реализации рабочих программ воспитания – модуль «Школьный музей» (по выбору образовательной организации).</p>

- Исходные теоретические положения, на которых строится проект: Модернизация отечественного образования и усиление роли музея в жизни современного общества обусловили необходимость по-новому осмыслить и оценить роль школьных музеев в воспитании современного подрастающего поколения. Музей обладает высоким культуросозидающим и воспитательным потенциалом и способен к решению задач духовного развития социума. О роли музейной педагогики в воспитании подрастающего поколения свидетельствуют публикации ряда отечественных ученых (Е.Г. Ванслова, М.Ю. Макарова, Е.Б. Медведева, С.Б. Минина, М.Ю. Юхневич и др.).

В последние годы был принят ряд правовых актов и целевых программ, направленных на развитие института семьи, что имеет для общества в целом большое значение. Семья является одним из национальных приоритетов, на укрепление которого направлены указы Президента РФ. Однако работе современных музеев с семьей отводится второстепенное место, а наиболее изученным аспектом культурно-образовательной деятельности большинства современных музеев является работа со школьной и студенческой аудиторией. На восполнение данного пробела направлен настоящий проект.

Теоретико-методологическую основу создания настоящего проекта составляют ключевые положения в области культуры, музейной педагогики и проектирования инноваций:

- теория диалога культур М.М. Бахтина - В.С. Библера, в которой обоснована идея о том, что человек в процессе знакомства с музейной культурой получает дополнительный шанс осознать себя, развить личностный и творческий потенциал;
- концепции музейной педагогики, ориентированные на формирование у учащихся ценностного отношения к культурно-историческому наследию (К. Фолль, Н.П. Анциферов, А.Б. Бакушинский, И.В. Гревс, А.Л. Закс, Б.Е. Райков, Н.И. Решетников, Н.И. Романов, Н.Ф. Федоров);
- исследования в области основ социокультурной образовательной деятельности (М.Б. Гнедовский, В.Ю. Дукельский, И.М. Косова, Е.Н. Медынский, М.В. Новорусский, Т.А. Пархоменко, М.Ю. Юхневич);
- теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по вопросу проектирования инновационных форм и методов работы в образовательной практике (Т. Carleton, W. Cockayne, V. Harmaakorpi, P. Berg, А.О. Зоткин, Е.О. Иванова, Т.М. Ковалева, И.М. Осмоловская, Г.Н. Прокументова, Т.В. Стецюк, И.Д. Чечель и др.).

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025 (1-й этап аналитико-проектировочный)	Средства регионального бюджета – заработная плата участников ФИП (состав участников в форме «Кадровое обеспечение») – сумма 1600 тыс. рублей.
2.	2026 (2-й этап организационно-апробационный)	Средства федерального бюджета – грант Движения первых – 750 тыс. рублей. Средства регионального бюджета – заработная плата участников ФИП (состав участников в форме «Кадровое обеспечение») – сумма 1600 тыс. рублей.
3.	2027 (3-й этап презентационный и экспертно-оценочный)	Средства федерального бюджета – грант Движения первых – 750 тыс. рублей. Средства регионального бюджета – заработная плата участников ФИП (состав участников в форме «Кадровое обеспечение») – сумма 1600 тыс. рублей. Средства спонсоров/партнеров – 450 тыс. рублей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

№п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, учёное звание специалиста	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Лещенкова Любовь Владимировна	Директор МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Руководитель проекта
2	Молодцов Михаил Руфаилович	Учитель географии, руководитель историко-краеведческого музея «Школьный корабль» МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Заместитель руководителя проекта
3	Попова Ирина Николаевна	Ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ	имеется	Научный консультант
4	Алексеева Ирина Константиновна	Зам. Директора школы по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-наставник МБОУ СОШ №2 г.Петушки, Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
5	Ермакова Елена Алексеевна	Учитель нач.классов МБОУ СОШ №2 г.Петушки, руководитель музея «Пирамида», Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
6	Скворцова Евгения Дмитриевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
7	Вершинина Анна Владимировна	Учитель нач.классов МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
8	Попова Любовь Ивановна	Учитель нач.классов МБОУ СОШ №2 г.Петушки, руководитель этнографического музея «Сударушка» Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
9	Любасова Елена Витальевна	Учитель нач.классов МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
10	Олешко Алина Евгеньевна	Учитель химии и биологии, классный руководитель 5а и 7а классов МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
11	Гулиева Маргарита Викторовна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 б класса МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	-	Ответственный исполнитель

12	Бирюкова Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 класса МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	-	Ответственный исполнитель
13	Иванкова Изольда Эдвардовна	Учитель математики, школьный психолог, классный руководитель 7б класса МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
14	Катечкина Елена Алексеевна	Учитель истории, классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
15	Клопов Николай Алексеевич	Учитель физической культуры, руководитель спортивного клуба «Восток» МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	имеется	Ответственный исполнитель
16	Эшдавлятова Алина Эркиновна	Учитель физической культуры, МБОУ СОШ №2 г.Петушки Владимирской области имени А.Г. Манько	-	Ответственный исполнитель

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ-СОИСПОЛНИТЕЛЯХ

№п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Художественная галерея им. Н.И. Корнилова, г. Петушки и	Участие в апробации форм и методов работы с семьями обучающихся
2.	Детский литературно-эстетический центр Петушинского района	Участие в апробации форм и методов работы с семьями обучающихся
3.	Краеведческий музей г. Петушки	Экспертно-организационное сопровождение в процессе организации музейно-педагогической деятельности в работе с семьями обучающихся

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
2025 Январь - сентябрь	1-й этап аналитико-проектировочный	Изучение и анализ опыта работы в рамках музейно-педагогической деятельности образовательных организаций в регионах РФ	январь	апрель	Описание эффективных практик работы школьных музеев в направлении укрепления воспитательного потенциала семьи
		Серия обучающих встреч с родителями-	Март	Май	Вовлечение родителей в

		блогерами в формате влог для освоения технологий создания тематического медийного контента – этап подготовки к реализации сквозного проекта «Семейный блогинг»			творческую медийную деятельность, обогащение ресурсов семейного воспитания
		Запуск и реализация сквозного проекта «Семейный блогинг» на период 2025-2027 гг.	Май	Декабрь	Открытие тематических семейных блогов в информационных сетях (ВК, Ок, Rutub, ТГ)
		Серия проектировочных сессий по разработке нетрадиционных форм и методов работы школьных музеев, направленных на укрепление ресурсов семейного воспитания, по направлениям: - «Семейная память» - «Совместная деятельность» - «Энергия жизни крепкой семьи» Описание проектных карт разработанных форм и методов	Апрель Май Июнь	Август	Модельный ряд нетрадиционных форм и методов работы школьных музеев, направленных на укрепление ресурсов семейного воспитания, предназначенный для апробации в практике работы школы (подготовка проектных карт)
		Подготовка планов работы школьных музеев с включением инновационной составляющей: - «Семейная память» (музей «Школьный корабль») - «Совместная деятельность» (музей «Сударушка», «Пирамида») - «Энергия жизни крепкой семьи» (музей «С миру по нитке»)	Сентябрь	Сентябрь	Планы работы школьных музеев по реализации инновационных направлений
2025 Октябрь - декабрь	2-й этап организационно-апробационный	Запуск организационно-апробационного этапа Муниципальный круглый стол для общеобразовательных	Октябрь		Экспертная оценка готовности школы к апробации нетрадиционных форм и методов работы школьных музеев,

		школ, работающих в инновационном режиме по презентации модельного ряда нетрадиционных форм и методов работы школьных музеев, направленных на укрепление ресурсов семейного воспитания, предназначенных для апробации в практике работы школы			направленных на укрепление ресурсов семейного воспитания
		Подготовка заявки на грант Движения первых	Октябрь	Декабрь	Пакет конкурсной документации
		Запуск сквозных инновационных проектов на базе школьных музеев: - Проект «На волне памяти» (направление «Семейная память», музей «Школьный корабль»), - Проект «Играй-город» (направление «Совместная деятельность», музей «Сударушка», «Пирамида»), - Проект «Да, здравствует семья путешествующая!» (направление «Энергия жизни крепкой семьи», музей «С миру по нитке»)	Ноябрь	Декабрь	Апробационные технологические карты с детализацией содержания деятельности и ключевых событий
2026		Процесс апробации нетрадиционных форм и методов работы школьных музеев, направленных на укрепление ресурсов семейного воспитания, в рамках реализации сквозных проектов	Январь	Декабрь	Программы и практические материалы ключевых событий
		Разработка и применение на практике инструмента оценки эффективности нетрадиционных форм и методов работы	Февраль	Май	Диагностическая карта оценки эффективности нетрадиционных форм и методов работы школьных

		школьных музеев с семьями обучающихся, отражающий их влияние на укрепление ресурсов семейного воспитания			музеев
		Подготовка и написание статей/тезисов для научно-практических мероприятий регионального, всероссийского уровней по результатам апробации нетрадиционных форм и методов работы школьных музеев с семьями обучающихся (участие в мероприятиях)	сентябрь	Март 2027	Публикация статей/тезисов для научно-практических мероприятий регионального, всероссийского уровней по результатам апробации нетрадиционных форм и методов работы школьных музеев с семьями обучающихся
		Организация и проведение регионального семинара по результатам апробации нетрадиционных форм и методов работы школьных музеев с семьями обучающихся, отражающий их влияние на укрепление ресурсов семейного воспитания	Сентябрь	Ноябрь	Аналитические и презентационные материалы, отражающие результаты диагностики и процесса апробации
		Подготовка заявки на грант Движения первых	Октябрь	Декабрь	Пакет конкурсной документации
2027	3-й этап презентационный и экспертно-оценочный	Организация и проведение конкурса семейной фотографии и мобильной фотовыставки «Семья в объективе», отражающей семейные традиции празднования Нового года и Рождества (при участии партнеров инновационного проекта Художественная галерея им. Н.И.	Ноябрь 2026	Февраль 2027	Отражение жизни семей обучающихся и традиций семейного воспитания в творческих фотоработах

	Корнилова, г. Петушки и Детского литературно-эстетического центра Петушинского района)			
	Презентация результатов семейного проекта «ЖИВАЯ КНИГА ПАМЯТИ», посвященного 90-летию школы (с приглашением руководства муниципалитета, представителей Краеведческого музея г. Петушки)	апрель	май	Создание цифровых артефактов выдающихся событий жизни семей выпускников школы
	Оформление, публикация и презентация на региональном августовском совещании руководителей и педагогов Владимирской области научно-методического пособия «Нетрадиционные формы и методы работы школьных музеев, направленные на укрепление ресурсов семейного воспитания»	июнь	август	Научно-методическое пособие «Нетрадиционные формы и методы работы школьных музеев, направленные на укрепление ресурсов семейного воспитания»
	Организация и проведение межрегионального форума «Да здравствует, семья путешествующая!» (с приглашением экспертов научного сообщества)	сентябрь	октябрь	Тиражирование методического пособия «Да здравствует, семья путешествующая! Особенности организации семейных путешествий»
	Экспертный круглый стол по подведению итогов работы площадки с приглашением экспертов регионального и федерального уровня	ноябрь	ноябрь	Презентация опыта, достижений и результатов инновационной работы школы в статусе ФИП

